

考えよう!! 教育問題 能力別編成

六割以上が反対

アンケートの結果

現在、教育問題が新聞、テレビ等で、まことに取り上げられ、教育専門者の意見、批判も見られるが、我々は実際に、現代の教育を受けている、このような状態からも、我々としての問題を見つめ考へる必要があるのではないか。昨行なわれなかったが、今年是非高においても、能力別編成が実施された。今号では、学校側、生徒、先輩の意見を載せてみた。これからの意見を踏ま台にして、能力別編成、たけを振り上げることに、現の教育についても深く考へてほしい。

手を取り合おう

生徒間、先生と生徒

能力別編成は、教育界に大きな変化をもたらす。従来の学年制とは異なり、同じ学年の生徒が、異なるレベルの授業を受けることになる。これは、生徒間の交流、先生と生徒の交流に大きな影響を及ぼす。手を取り合おう、生徒間、先生と生徒。能力別編成の成功のためには、生徒間の交流、先生と生徒の交流が不可欠である。手を取り合おう、生徒間、先生と生徒。能力別編成の成功のためには、生徒間の交流、先生と生徒の交流が不可欠である。

現在の学級編成は最良のもの

三井物産株式会社 永井 清信

現在の学級編成は、最も合理的で、最も効果的なものである。能力別編成は、必ずしも最良の解決策とは限らない。現在の学級編成は、最も合理的で、最も効果的なものである。能力別編成は、必ずしも最良の解決策とは限らない。現在の学級編成は、最も合理的で、最も効果的なものである。能力別編成は、必ずしも最良の解決策とは限らない。

必要なもの

現実の問題として

一 先 鋒

能力別編成の導入には、多くの現実的な問題が存在する。まず、教員の配置と研修の問題がある。能力別編成を実施するには、教員がそれぞれのレベルの授業を教える能力を身につける必要がある。また、教材の開発や評価方法の変更も必要である。これらの問題を解決するためには、教育関係者間の協力と努力が不可欠である。



教育基本法の精神へ

(我々のとる方法)

著 田 陸 彦



「生徒間、生徒と先生のわだかまりを解くよりに努力しよう。」

教育基本法の精神を踏まえ、能力別編成の導入には、我々のとる方法が必要である。まず、教員の研修を重視し、それぞれのレベルの授業を教える能力を身につける必要がある。また、教材の開発や評価方法の変更も必要である。これらの問題を解決するためには、教育関係者間の協力と努力が不可欠である。

A、し組は犠牲者

能力別編成の導入により、一部の生徒が犠牲者となる可能性がある。特に、能力が低い生徒は、授業の進度や内容についてついていけなくなる。また、教員の負担も増加する。能力別編成の導入には、これらの問題を十分に考慮し、適切な対策を講じる必要がある。

自分の考えを持とう

能力別編成

能力別編成の導入には、自分の考えを持つことが不可欠である。教育関係者は、能力別編成のメリットとデメリットを十分に理解し、自分の立場から意見を述べる必要がある。また、生徒も自分の学習スタイルや能力に合わせて、能力別編成への意見を述べるべきである。



時を短くするものは何か
活動！
時を長くするものは何か
安逸！

(西東詩集)

希望は高く

一年 平 林 輝 雄

入学の日、僕はは
うっとしと空を見上げた
まあるく青だ、
そして今立って
一〇の有機体を形成す
一千何百の細胞をこめて
そして自由の海を泳ぎ
そのいっしつで
肺の原は呼吸の如く
あたまも脳回路の如く
我々の前途ははなはだ
めははなはだお前達の出る幕はなほ



めははなはだお前達の出る幕はなほ

文「喜劇」貴劇

コメディー・レビュー
三年 西 野 隆

喜劇は、人生の縮写鏡である。人生の荒筋を、笑いの形に凝縮して描き出す。その笑いは、単なる滑稽や洒落ではなく、社会の矛盾や人間の弱さを諷刺するものがある。喜劇作家は、観客の心を笑いで癒やすと同時に、社会を批判する役割も果たしている。

若屋高校生になつて

一年 西 松 眞

若屋の生活は、朝早く起きての作業から始まる。学校生活とは異なり、ここでは責任と厳格な規律が求められる。しかし、仲間との絆や、達成感からくる喜びは、学校生活以上に濃厚である。

若屋の生活は、朝早く起きての作業から始まる。学校生活とは異なり、ここでは責任と厳格な規律が求められる。しかし、仲間との絆や、達成感からくる喜びは、学校生活以上に濃厚である。

若屋の生活は、朝早く起きての作業から始まる。学校生活とは異なり、ここでは責任と厳格な規律が求められる。しかし、仲間との絆や、達成感からくる喜びは、学校生活以上に濃厚である。

若屋の生活は、朝早く起きての作業から始まる。学校生活とは異なり、ここでは責任と厳格な規律が求められる。しかし、仲間との絆や、達成感からくる喜びは、学校生活以上に濃厚である。

失われた思考力

副島 園 義

現代社会の急激な変化は、私たちの思考力を削いでいる。機械的作業や定型化された生活が、創造力や批判的思考を抑制している。教育も知識の詰め込みばかりで、思考の訓練が不足している。失われた思考力を取り戻すためには、創造的な活動や批判的思考の訓練が必要である。

青年期の生き方

第一回

青年期は人生の重要な転機である。自己探求と社会適応の両方を果たすことが求められる。健全な生活習慣の確立と、夢と目標の設定が、この時期の生き方の鍵となる。

武庫高生の意見

武庫高生としての意見は、多岐にわたる。教育の質の向上、校内外の活動の充実、そして地域社会との連携が、学校生活の向上に不可欠である。

クラブスケッチ

クラブ活動は、学生生活の重要な一部である。部活動を通じて、チームワークやリーダーシップを学ぶことができる。また、趣味や特技を伸ばす機会も得られる。

質実剛健をモットーに

誠実な態度と、剛毅な意志をもち、健康な身体を築くことが、人生の成功の鍵である。

二級 日本の青年像

日本の青年は、国際化が進む中で、グローバルな視野と、柔軟な対応力を身につけていく必要がある。

自治会活動に興味ある者歓迎

出版部員募集

放課後南館部室にて

シャープ、日立、三菱、三洋
アフターサービスと技術本位の店

石本電気商会

灘道戸屋駅前北100米 (2) 3651

◇天ぷら ◇手打ちそば ◇おすし

五月 月 日 日

TEL @ 3461

模 型
プラモデル・教材
HO鉄道模型 他

まつや 模型

戸屋三八通南端西へ TEL @ 7776

大 樹 町 @ 2759

土 田 齒 科

大 樹 町 @ 2759