芦高新聞

発行所
県立芦屋高等学校
出版部
兵庫県芦屋市宮川町82

本校指定店
合資会社 芦屋写真室
国鉄芦屋駅北出口前
電話芦屋②四七三六番
撮影 カメラ部

歓迎新一年生

☆芦高に今年も新一年生が胸を☆
☆ふくらませて入学してきた☆
☆が、執行部ではその歓迎のた☆
☆めに行事を行なった……☆

快適な登山日和

歓迎登山会

心配していた雲模様も予想以上に回復し、よい登山日和となった。芦屋登山会は"恐怖に親しむ""執行委員"と自治委員がお互いに親しむ"などの主旨で行なわれているが、この第一回は一年生の歓迎の意もよくめて行なわれた。参加者数は二七名（先生二人）登山の人数としてはこの程度が最適なのかもしれない。当高生千五百余人の在籍と考えあわせるといともなく。

八時四十五分、女子七名を先頭として布引の石段を登りはじめた。雌滝、雄滝を通り布引駅を右にいくとやっと憂さから救われたかのように気持のよい風が吹いてきた。そしてこの辺り一帯の山々は、ツツジが満開で、そしてこの辺りの山は、ツツジが満開で、そして味わいながら撮影自的地長峰へ進んだ。地獄谷（つつじがきれいだった）から天狗道にぬけ摩耶山頂のシェットコースターの音を右に聞きながら和谷峠の入口へ降りた（後の観測）和谷峠に入ると車から開放されホッとする。そしてこの幸わせを心ゆくまで味わいながら撮影目

クラブの意義を考える

▼…以前から、クラブと勉強の両立とか、クラブのあり方について各方…▲
▼…面でいろいろと議論されてきた。しかし、それでは、クラブの意義…▲
▼…とは一体何であろうか。高校生活においてのクラブ活動とは、何を…▲
▼…意味するのだろうか。これらをアンケートを通して考えてみよう。…▲

学校生活の潤滑油

アンケート

出版部では、クラブについての考えをアンケートによって調査し次のような結果を得た。ますクラブにはいっている人とはいっていない人の割合をくらべてみると、グラフのようになった。

なぜそのクラブにはいりましたか

- 好きだから
- 何かやりたかった
- 中学校の継続
- おもしろそうだから
- そのことに興味があったし、自分に適したクラブだと思えたから
- 友達にそそのかされてはいったなんとなく

なぜクラブにはいっていないのですか

- 入りたいクラブがない
- 機会をのがした
- そのクラブに不満があったのでやめた
- 勉強と両立できそうにない
- 眼がない

クラブは何のためにあるのだと思いますか

- 勉強以外に自分の持っている可能性というものをのばすため
- 学校にきて勉強だけしていたのでは、学校生活はまったく味気ないものになってしまう。
- 楽しむため
- 心身を鍛える
- 型性に流された生活にならないように、毎日を有意義にすごすため
- ありあまったエネルギーを発散させる場所
- 学業だけでは得られない人間形成の場として利用
- 他学年との交流

ということであった。そしてほとんどの人が、以上のようなものを得ることができた。または、得ることができたろうと答えている。

クラブは必要だと思っていますか。それとも不必要だと思いますか。

という問に対しては九十五%の人が「必要だ」と答えている。

現在部活動には四十幾つかのクラブがある。そしてそれぞれの目的にむかって前進しつづけている。それは、このクラブというものは、一体何のためにあるのだろうか。なぜあるのだろうか。

放課後の二時間ばかりをわれわれは何を得るために活動しているのだろうか。放課後、それぞれの仕事につきまた、練習を開始する。練習がきびしいときもあったり、仕事がうまく行かなくて、投げ出したい気持になる。憂鬱したときのあのようなとび、作業が完成したときのあの感激。そして一つのである。他のことに気付く余裕が出てくる。

現在の高校では勉強が低調、そこでクラブなど満足にやれるはずがない。

という理由であった。

集団生活を生かそう

出版部

現在高校は三年後、われわれは、一つの荷物を背負っている。しかしそれはけっして重いものではなく、むしろ、快感さえ感じるようなものだ。技術の向上、体力、忍耐力、そして何か目に見えないもの。ある人は、自分はこの三年間を通して、何を得るものではなかったのか、という。しかし、われわれがクラブ活動というものから何か得ることは確かである。ただそれが何だか、今はわかるとないのではないだろうか。われわれは今日一日を生きるのが精一杯な人の考え方を知ったりすることは不可能だし、また、他学年と接することによって、学校生活のまと、まりを感じることになる。

クラブは「はいりたいクラブがないから」と"そのクラブに不満を感じてやめた"である。しかしこれらはクラブ側に問題があるとはいわれない。むしろこういうクラブに自分から飛びこんでゆくべきではないだろうか。いかにしてその問題を解決してゆくのかということを考えるのも、クラブの大切な目的の一つである。

クラブの意義とはなにも、技術面の向上だけではない。いかにして、自分のクラブを発展させゆくか、ということを考え、自分から困難に打かって突進してゆくということも、大切な意義の一つではないか。

"それに出かけるから"という答えがある。こんな社会がどこにあろうか。サボったことが自分から困難に打かって突進してゆくこと

自主・自律の自治会

どうなる われらの記念祭

久保富三夫

岐路に立つ記念祭

これ位第十八回記念祭を形容した言葉もない。

勝利、なんにもかからなかった。

（そのくせわかったつもりでいた）準行委員会（総部中に記念祭開催を決定し、順調に準備は進んだ。八月十六日、先生との話し合い。「記念祭の精神とは」「娯楽性を排除せよ」「社会の安易な風潮に流れるな」「昔はな」…絶くすれである。それまで、ただ開催に向かって進んできたぼくたちにとってカウンターパンチ（法規）であった。そして、当日までも続けたユニフォーム・デコレーション問題（体育祭と如何にあるべきか）「回結できればいいんだ」果ては純白と赤黄の感覚論争まで、学校内が混乱しての様相にあるである。が、この問題によってわれわれがかしなりとも「記念祭の精神」を考えることができたのは大きな収穫であった。

色とりどりの仮装行列

第十八回記念祭はファイヤストームが消え、記念祭原（照明）に映えて咲りてゆくとともに、その幕を閉じた。台上に立つほくには感激というより、混乱の多かった定されていないのである。というこの第十八回記念祭が終わったことによる安堵の気持と責任感とがいのない記念祭をという希望とも責任感とつかぬものを感じた。

また、いくら努力できぬとはいえ、もっと少しし完璧たちと仲良くやりたかったとも思った。

新しき祭典の設立

十二月の大会で、自治会活動の重点の一つとして「記念祭問題」が決定された。

専門委員会

そして、その活動を進めてくるために成立したのが「芦高生の自治と文化の祭典なる者」設立専門委員会である。（やーーにきえた長ったらしい名前だと顔君は感じているだろう。実は、こんなる部をつけた位ぼく自身、なーんかきっぽい感じがしていいにくい。しかしこれは基本的な考え方と大いに関係するので述べておこう。

われわれが考えていく行事は、ただ、「芦高生の力の結果によって初めて成立する祭典と文化の祭典である」という以外なんにも規定されていないのである。というより、「記念祭の精神」とは、「娯楽」ということによる安易な風潮に流れるな」「昔はな」…絶くすれである。それまで、ただ開催に向かって進んできぼくたちにとってカウンターパンチ（法規）であった。そして、当日までも続けたユニフォーム・デコレーション問題（体育祭と如何にあるべきか）「回結できればいいんだ」果ては純白と赤黄の感覚論争まで、学校内が混乱しての様相にあるである。が、この問題によってわれわれがかしなりとも「記念祭の精神」を考えることができたのは大きな収穫であった。

色とりどりの仮装行列

第十八回記念祭はファイヤストームが消え、記念祭原（照明）に映えて咲りてゆくとともに、その幕を閉じた。台上に立つほくには

新一年生に聞く

アンケートと感想文から

今年本校には百名あまりの新一年生が新しい希望を胸に抱いて入ってきた。入学式、オリエンテーション、生徒大会、対抗戦部壮観、また、授業日や中学時代に体験をしなかったこともなかなかあって凌ちつかなかったことだろう。しかし、入学して一カ月も過ぎれば芦高にも少しは慣れてきたと思う。そこで芦高に対する感想や意見などをアンケートを中心に採ってみた。

四月に入ってスタートした新一年生もてである」と答えた人もかなりいた。

約一カ月の月日が流れたこと、そして新一年生との約一カ月の間に芦高に対していろいろな所で良い多かった「自由だ」と答えた人が一番多かった。次いで「上級生が親しみやすい」と答えている。また、「生徒会活動が盛ん」と答えたもあったことだろう。

先日、一年生を対象に「芦高をどう考えるか」とアンケートを取った。ここではアンケートを集計し代表的な意見を拾ってみた。

❶「芦高に入って感じたこと」に対しての答えは、質問が漠然としていたためかなり広い範囲の答えが得られた。中でも「自由な学校」と答えた人が一番多く、次いで「校舎が殺風景」「緑が少ない」「校舎などに対してのことが多かった。また、「生徒会の活動が弱い」「生徒と先生との交わりが少ない」「生徒自身に関する意見も多かった。ここまでは去年と大変ちがうとは思いがしない。去年と変った意見は「男女交際が盛ん」「クラブについて」は「練習ができる」「スポーツ活動が盛ん」などと答えた人もかなりいた。

❷「芦高に入って驚いたこと」は「のんびりしたムードだ」と今の本当の姿を感じている人もいた。

❸「芦高に入って嬉しかったこと」の質問に対しては「イライラしないで「校舎が殺風景」「緑が少ない」「校舎などに対してのことが多かった。また、「生徒会の活動が弱い」「生徒と先生との交わりが少ない」「生徒自身に関する意見も多かった。ここまでは去年と大変ちがうとは思いがしない。去年と変った意見は「男女交際が盛ん」「クラブについて」は「練習ができる」「スポーツ活動が盛ん」などと答えている。「スポーツ活動が盛ん」と答えた人もかなりいた。

❹「中学時代と比べて大きな相違点」の質問に対しては「H・R」について「クラブについて」の二つの項に対して答えを求めた。

「H・R」について」は中学時代と比べての意見の中にはS・H・Rが中学時代では放課後にあったのが休みになるというような意見が以外に多かった。H・Rに対しての意見は一年生に入って一カ月たらずでは中学時代との相違を考えるのは難しいようだ。かなりの意見では「おもしろくない」「不満が多い」とか「中学の方は「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❺「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❻「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❼「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❽「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❾「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

❿「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑪「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑫「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑬「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑭「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑮「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑯「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑰「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑱「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑲「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

⑳「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉑「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉒「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉓「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉔「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉕「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉖「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉗「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉘「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉙「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉚「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉛「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉜「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉝「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉞「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㉟「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊱「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊲「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊳「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊴「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊵「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊶「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊷「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊸「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊹「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊺「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊻「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊼「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊽「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊾「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

㊿「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(51)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(52)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(53)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(54)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(55)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(56)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(57)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(58)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(59)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(60)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。その他には「だらしがない」「目をはきちがえている」など厳しい意見も多かった。

入ってきたばかりの一年生にとって少々考えにくい質問もあったようだ。「校舎の生活が強い」とか「こっちの行動をすっとにらまれている」など完璧に対しての指導にかなり批判もあり、「門限が五時、五時半にはすべての人が校に帰えるのがいつも七時を過ぎている」など切実な問題を多く持っているようだ。その他「上級生との間に親密感がない」という意見もあった。

(61)「上級生の態度を見てどう思うか」の質問に対しては「女子の服装がかなり乱れている」とか「上級生の服装に対しての縦割り指導のなかなか難しいようだ。