芦高新聞

発行所
芦屋市宮川町55
県立芦屋高校
編集
出版部

本校指定店
合資会社
芦屋写真室
撮影部カメラ部
国鉄芦屋駅北口前
芦屋㊟四七三六番

後期役員決まる

目立たぬ新人

委員内で移動する

代議員長　鄭西　民夫（2B）
書記　延井　勇子（2D）
書記外局委員長　島田幸五郎（2A）
集会委員長　市川　彬（2D）
選挙委員長　橋本　康明（2C）
予算委員長　三村　哲也（2I）
代議員
三A　小林　鉄彦　保田美砂子
B　吉井　正子　兼常　勉子
C　柏原　茂　矢田　明代
D　永島　誠一郎　西松　達栄
E　山田　市雄　中井　聖子
F　永田　四俊子　相浦　典子
G　飯田　義雄　木村　昌子
H　大森　敏之　近森　三和
I　北田　建樹　原田　聖美
J　西嶋　健作　中村　稔
K　三枝　辰也　増田千恵子
L　天野　和夫　常盤　静代
英化委員
B　前田　民夫　夏目久美子
C　橋本　康明　酒居　和代
三A　川方　百合　鈴木　佳子
一A　島田幸五郎　森下　三郎
B　前田　民夫　夏目久美子
C　橋本　康明　酒居　和代
三A　小林　鉄彦　保田美砂子
B　吉井　正子　兼常　勉子
C　柏原　茂　矢田　明代
D　永島　誠一郎　西松　達栄
E　山田　市雄　中井　聖子
F　永田　四俊子　相浦　典子
G　飯田　義雄　木村　昌子
H　大森　敏之　近森　三和
I　北田　建樹　原田　聖美
J　西嶋　健作　中村　稔
K　三枝　辰也　増田千恵子
L　天野　和夫　常盤　静代
英化委員
一A　高橋芳助　内藤　雅子
B　斎藤　隆嘉　桑本　喜治
C　田中　光　河村　智子
D　杉山　大典　新井　智子
E　草木　明人　田中佐枝子
F　小林信三郎　花岡　和子
G　根本　雅美　津留　明子
H　浅野　稔　沼本美智子
I　安達　徹　竹内　恒子
J　奥　博　矢上　孝子
K　三枝　辰也　増田千恵子
L　天野　和夫　常盤　静代
英化委員
B　大賀　英昭　不明
C　諸部　俊彦　相田　信子
D　早川　尚彦　野村　警治
E　福田　徹　小松　和子
F　大園　雄一　草本　照子
G　中村　順一　真本真理江
H　三村　哲也　谷　尊子
I　渡戸　浩　山内　一成
J　原田　武夫　大道　和子
K　多賀谷美二　千賀　彰
一A　原田　隆美　鳳野　裕子
B　川延　明　森川　弘道
C　厚子　尚近　大沢　昭子
D　仲　茂彦　村上泰親子
E　八本跡太郎　柳谷　道子
F　田路　稔三　英　孝子
G　赤井　耕一　片岡栄子代
H　福田　正蔵　赤木　敬子
I　井上　太一　古賀　幸子
J　田中　暁　鄭田　節子
K　中田　太朗　郡司　節子
L　天野　和夫　常盤　静代
英化委員
B　庄村　一　鈴宿　晴子
C　吉田　渡　大久保みちこ
D　小坂　伸吉　吉川　厚子
E　別府　憲宏　本田　悦子
F　中島　良介　小川　哲子
G　岩本　誠　福島　幸子
H　岩本　啓一　伊藤　孝子
I　磨井　敦隆　武内　雅子
J　橋原　信二　秋田奈津子
K　久留　宗信　伊藤野　恵
保健委員
三A　川原　深　元武　薗子
B　三原　義則　藤山　一枝
C　藤部　正義　中塚久子
D　松井　宏　三宅美知子
E　原田　明彦　多田　聖子
F　佐藤　晃　藤野　明子
G　河盛　泰造　葛岡　芳子
H　桜井　聖一　高等　夏子
I　櫻井　裕之　田中　雅美
J　原田　哲二　菱形　鳴子
一A　岡田　哲二　菱形　鳴子
B　杉浦　操　岡田　侑子
C　山本　誠　田中　寿子
D　寺多　悟　本庄　薗子
E　植田　静男　立花　君代
F　北川　美　渡辺　和代
G　竹村　京子
H　四朝　朝子
I　岩見　隆昌　竹村　京子
J　武居　敏　乗本　和美
K　自尉　義彦　岡本　玲子
L　亀井　健治　原田　優代
B　杉浦　操　岡田　侑子
C　山本　誠　田中　寿子
D　寺多　悟　本庄　薗子
E　植田　静男　立花　君代
F　北川　美　渡辺　和代
G　竹村　京子
H　四朝　朝子
I　岩見　隆昌　竹村　京子
J　武居　敏　乗本　和美
K　自尉　義彦　岡本　玲子
L　亀井　健治　原田　優代
B　桑田　誓司　杉本　郷
C　東市　尚明　河原　玲子
一A　東　信一　東　博子
J　有泉　富雄　百野　優
I　武居　敏　乗本　和美
H　岩井　隆昌　四朝　朝子
G　北川　美　渡辺　和代
F　植田　静男　立花　君代
E　寺多　悟　本庄　薗子
D　小坂　伸吉　吉川　厚子
C　吉田　渡　大久保みちこ

説　何事も計画を

部

いよいよきょうから冬休み、恒例時計の頭を見ると飛び付きて学校にすべり込む心配もなくゆっくり寝ていられることだろう。

休み中には旅行、クラス会などいろいろと遊び計画をたてるのは大いに結構だが、やはりあらゆる方面の計画を立てることが必要である。三年生にとってはあと一カ月にさしせまってきた最大の難関である入試をうまくのり越えるために最後の計画を立てようとしていることだろう。そしてこの計画を成功せるか否かで勝負は決するといっても言い過ぎではない。

われわれは計画を立て、そしてそれに基づいて日常生活を送ることによってその保障日常生活を送ることができる。今、仮に計画がなかったとしたならば……好きなときに好きなだけ遊び、あるいは寝て、気の向いたときにけしか勉強しないとなったら一体どうなるのであろう。人間としてはだらしのない、世間には通用しない全く無責任な存在としかとり扱われないものになり自分自身も時たまない者と感するにもがいない。まってわれわれ高校生としての本分である勉学をおろそかにし、遊ぶ計画ばかりでいる通り無理なこと、できようもない計画は絶対につつしむべきである。そして立てた計画通り毎日日を送ったならば、今日人は計画を不分かたれたものこそ。

計画を立てることは実にたのしいことである。ただ計画の通りに行かないこともあり、雖にでもできることである。ただ計画を立てる際いつも若われている通り無理なこと、できようもない計画は絶対につつしむべきである。そして立てた計画通り毎日日を送ったならば、今日人は計画を不分かたれたものこそ。

あるなら本来の高校生としての姿ではない

例えば遊び高、機大の行事である記念祭においても熟有、それに関係した人々たちが綿密な計画を練りもかかって作り上げそれに従って行事が行なわれてきた。あの大きなあの盛大な行事を我々生徒自信の手ですべて築き上げたとは思えないはずだ。もっとも熟有関係の人がほとんど仕事をしたような状態で、しかも夜の十二時ごろまでもなくてはできなかったにしかしら……。限度はあるだろうがやはり計画が不十分だといってもさしつかえない点。しかし盛大のうちにも暮れとなったのだからますますといったとこ

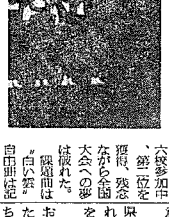
ろの人は計画を不分かたれたものこそ。

もう一週間もすれば新しい年がやってくる。昔から"年の計は元日にあり"といったことは有名。

もう暮れ迫きた意味ではあるがそれだけ大の行事である。一体この声商において今言葉を発行しているのは何人いることだろう。今までできなかったなら、又反省してあるすればよかったなとの一年間にいろいろあったことだろうが"逆転こそは一点義"を上げ一九六四年の新しい標を立てて計画通り一年間をすごし実践した一年であるようにものだ。休みだからと言って不規則な生活をしてみたり、遊ぶことばかり夢中にならず、又新学期早々に備へ一番考査があるので、前に成績の悪かった人はこんどこそと奮起、一度自分で計画をたてて悔いのない冬休みを過してもらいたい。

合唱部優秀校に!!

十月二十七日、大阪第二スタジオにおいて第十五回NHK合唱コンクールの近畿大会が行なわれた。本校の合唱部四十五名が出場、第二位を獲得、栄冠をかざりながら全国大会への参加権を得ていた。



限定曲は"自由祭"自由祭は定番曲であった。

この大会へ出場するための兵庫県大会は神戸小学校において行われ、堂々と八位参加中、第一位を獲得していた。

十一月三日、大阪各日ホールにおいて毎日コンクールが行われた。本校の合唱部は現在ながらおまして同じ場所で練習している。

この大会に

執行委の現状は？

▽現在、芦高の自治会はあまりめだった活動はしていないように思われている。△
▽また、執行委員会が一般自治会員からうきあがった状態にあるようにもいわれ△
▽ている。そこで、執行委員会の現在の状態を究明するために、十二月十七日、△
▽座談会を開いて、現状を探ることにした。

薄い自治会への関心

H・R の充実を

—まず、執行委員会の記念祭から混乱までの活動内容を……。

執A　今までのところ、記念祭は芸高が最後になっていますので、県西と芦高とが交代でやることになっています。それで、来年度は芦高が当番校になっていますので、具体的な仕事を執行委員会がとりあえず引き受けるようになっています。

—その他の執行委員会の仕事などありましたら……。

執A　自治会の発展のために、規約改正、H・Rやクラブの活発化をおしすめたいと思います。

—執行委員会は、一般自治会員皆に知られていないのですね。執行委員がどうつきにくい連中なのかもしれません。

執C　自治会に対しての関心がうすくなってきていますね。

執B　執行委員会とホーム・ルームとのつながりがなく、反応がわかりませんね。

執A　たしかに彼生徒千百人に対して執行委員九人は少なすぎますよ。無理ですね。

執B　代議員会が不活発なので、連絡がうまくとれないのですね。

—執行委員会と一般自治会員とがはなれているということにも、原因があるとおもいます。

執A　公報をなるべく多く発行することです。その他個別にはっきりした対策はいまのところ考えていません。

—中央行事を事務的にやるだけではなく、一年間皆が参加する一定の目的をサークル(クンス……等)をやるなどして、今のところはっきりした活動方針はないのですか。

執C　確かに、事務的なことをやっているようなだけではいけないと思います。われわれだって考えていますよ。自治会員同士の親睦を深めるためにはどうしたらいいのでしょう。

執A　確かにそうですね。そうですね。そうすれば、いろいろなこと(歌いのですね。

執C　確かにのみまわしはなくなるでしょう。

執A　具体的にはっきりした目標をもって生徒大会にかければよいのですが。まなぶとそれが生徒の姿なのですが、そこまで手がまわらなかったのですが……。それから執行委員会は一般自治会員からうきあがっているといわれていますので、その原因は、県西と芦高とが交代でやることになっています。それで、来年度は芦高が当番校になっていますので、具体的な仕事を執行委員会がとりあえず引き受けるようになっています。

—その他の執行委員会の仕事などありましたら……。

執A　自治会の発展のために、規約改正、H・Rやクラブの活発化をおしすめたいと思います。

—執行委員会は、一般自治会員皆に知られていないのですね。執行委員がどうつきにくい連中なのかもしれません。

執C　自治会に対しての関心がうすくなってきていますね。

執B　執行委員会とホーム・ルームとのつながりがなく、反応がわかりませんね。

執A　たしかに彼生徒千百人に対して執行委員九人は少なすぎますよ。無理ですね。

執B　代議員会が不活発なので、連絡がうまくとれないのですね。

—執行委員会と一般自治会員とがはなれているということにも、原因があるとおもいます。

執A　確かにそうですね。そうすれば、いいと思います。これは集会、委員にも責任があると思います。

—執行委員会と一般自治会員とがはなれているということに対して、何か対策ならありましたら……。

執A　公報をなるべく多く発行することです。その他個別にはっきりした対策はいまのところ考えていません。

—中央行事を事務的にやるだけではなく、一年間皆が参加する一定の目的をサークル(クンス……等)をやるなどして、今のところはっきりした活動方針はないのですか。

執A　確かに、事務的なことをやっているようなだけではいけないと思います。われわれだって考えていますよ。自治会員同士の親睦を深めるためにはどうしたらいいのでしょう。

執A　確かにそ

大内君(卓球)優勝する

阪神大会個人戦

卓球部　阪神大会

〔男子〕

団体　四位(県大会出場)

ダブルス　大内・三木　二位

　　斎谷・猪狩　六位

シングルス　大内　優勝

　　斎谷　四位

　　三木　八位

　　猪狩　十六位

男子団体　各高校代表二十人校

一回戦　芦高68－38　12－24　若生選

県芦屋　3－1　加古川西

一回戦

県芦屋　3－0　豊岡高

三回戦

県芦屋　3－2　県兵庫

準決勝

県芦屋　2－3　神戸商

ダブルス

大内・三木　三位

シングルス

大内　優勝

バスケット部

第十六回阪神大会出場予選

第一回戦　芦高40－19　21－14　28－12　大付

第二回戦　芦高50－34　16－24　41　野英

第四回戦　芦高35　17－18　40－30　70　星上

ラグビー部

全国高校ラグビー大会

兵庫予選準優勝

体操部

四都市対抗体操競技大会

一年　出明　鉄棒1位　吊環1位　磨村

　　平行棒1位　徒手1位

市内大会

個人総合優勝　磨村

　　平行棒1位　出明

　　鉄棒1位　吊環1位

意気上る　体操部

陸上競技

阪神間駅伝大会

五位　兵庫県駅伝大会出場権獲得

出場者

　橋本(弟)、林、橋本(兄)

　小谷、村上、井田、飯田

　区間賞獲得(出場者の内)

　橋本(弟)、林、井田

兵庫県駅伝大会

県下二〇五校中一二六位

出場者

　一川、飯田、林、橋本(兄)

　小谷、村上

ジュニアインターハイ

(一年・橋本弟)

五〇〇〇m　16分26秒　七位

一年(共通)

五〇〇〇m　一三二〇点　四位

走幅跳　一三二〇点　四位

　　櫛田別優勝　徒手一出明

　　三位　岩田

一年(小寺)

走幅跳　1m63　六位

一年(女人)

砲丸投　10m55　六位

　　鉄棒1　磨村・出明

　　平行棒1　岩田

　　鉄棒1　磨村

　　吊環1　磨村

　　徒手1　一位

新人戦

団体七位

個人総合

　磨村1位

　出明11位

硬式庭球(団体)

一回戦

兵庫2(複1－1　単1－1)1　福岡

ダブルス

山中(青屋)・高塩(甲陽)　6－2　6－4　7－9　林・笠

シングル

今井(鳴尾)　6－3　3－6　0－6　笠

山中(青屋)　6－2　6－3　林

準々決勝

兵庫1(複1－0　単0－2)2　静岡

ダブルス

高塩・今井　6－3　6－3　石川・小池

シングル

高塩　2－6　0－6　石川

山中　4－6　3－6　小池

先輩通信

目的をもって大学に

十七回生　曽我佳枝

A子さん

とても長い間、御便りしませんでしたね。勉強の方、うまく進んでいますか。どうぞ来春に受験が迫って来ましたね。気ばかりあせってしまってどうにもならない、そんな気持ちでしょう。よくわかります。

「光陰矢のごとし」と言いますが、その通り。私が感慨深かったのは「仰げば尊し」の歌と共に芦高を出てから早や十月もたってしまいました。そしてその間、私にとって全く新しいもの「大学生活」を経験してきました。

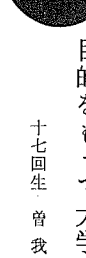
ところでA子さん、貴女はよく私に「大学生活ってどんなもの、大学ってどんな所?」と聞いていましたね。これから私、大学生活を送ってみようと思います。

大学生活は今までの高校時代の学業（勉強）の延長であるとは言えないでしょう。

今までに私が経験した大学生活について述べてみようと思います。

大学生活は今までの高校時代の学業（勉強）の延長であるとは言えないでしょう。

高校時代の生活と違って、自分個人が造り上げる生活なのです。そのへの意志によって大学生活は有意義にも無意味にもなります。どんな色にでも色づけできます。八月の勉強にも前の方に熱心な女子学生（私を除く）が二〇名ばかりいたのかなんて笑わないで下さいませ。試験を受けて合格すると、三〇〇名入れる教室に入れ」という事。今頃わかったのかなんて笑わないで下さいませ。教授の顔を一度も拝むことなく、高校生活で得る事のできなかった考える為の多くの時間があります。主体性をもってすれば、やりたいことはどんな事でもすることができます。



意味にもなります。どんな色にでも色づけできます。八月の勉強にも前の方に熱心な女子学生（私を除く）が二〇名ばかりいたのかなんて笑わないで下さいませ。教授の顔を一度も拝むことなく、高校生活で得る事のできなかった考える為の多くの時間があります。主体性をもってすれば、やりたいことはどんな事でもすることができます。

回目くらいからは重役・社交出勤となり、三〇〇名入れる教室にも前の方に熱心な女子学生（私を除く）が二〇名ばかりいたのかなんて笑わないで下さいませ。教授の顔を一度も拝むことなく、高校生活で得る事のできなかった考える為の多くの時間があります。主体性をもってすれば、やりたいことはどんな事でもすることができます。

アルバイトに精を出す学生のおびただしい数。

大学って去来華麗しい所だなのです。"繁栄しきった大学"とうと、入学しないうちからこの所の事ばかり夢見て勉強に没頭する人子さん、貴女に大学のつまらない点を強調するのはし酷いかもしれません。それは個人に依るとまされたしね。だからもし大学を受験する前に、もう一度考えて下さい。何のために自分は大学に行こうとしているのかを。

先輩風を吹いていい格好しすぎたかな。私の場合安否を追うのです。

追伸・B子さんに御伝聞おめでとうと拍手送って下さいね。

さようなら

A子様

能力差は加速度的に

現代教育の問題点(二)

三・I　副島閲義

学区制度編について

高校学区制の拡大に反対する理由に触れる前に、次の事実に対する認識を新たにしていただきたいのはなはだいかがけ、ようにかくれてはいるが）可能（つんば）、噬（ぜい）、精神薄弱児、その他人々の教育、治療施設は必要数、必要内容に比較してゼロに近いのが現状だ。

現在、公立高校の間にさえ現実に差別があり、一部の特権的高校では、その予算が外収入も多い。又この種の学校には成績者も多い。

さて、大学区制論は言う、「①高等学校は義務教育ではない。②能力のある者が、それぞれの能力に適した学校を選ぶことが出来るようにすることは公然だ」

この第一点については次の事で充分だろう。「現在の日本では近代的労働者となるには、高校教育は必要の義務教育化、全員入学化の運動もかなり発展を見せている」

次に第二点については高校整備の拡大の問題として取り下げてみよう。

能力（学力）の差はそもそも家庭と学校が中心になって作り上げるものだ。経済的に恵まれない家庭の間では、一般に学力に差が生じることは既に明白な事実だ。そして学校がこの貧しい家庭環境を乗り越えた生徒をも、そうでない者と全く同じように教育する時、その差は拡大され、加速度的に固定的なものになっていく。（この問題は「同和教育」を論ずる時、さらに詳しく説明する）又、先にも指摘したように「能力に適した学校を選ぶ」ということが現実には「能力のある者だけが損害権を持ち、先天的であれ、とにかく能力（正代的労働者ないしはプロレタリアとなる能力）のない者は教育を受ける権利さえ与えられるとは言えない。

既に芦高において始まっている現象であることに注意していただきたい。

次に教育財政の点から見よう。遠うまでもなく、現在の教育予算の貧しさは、学校経営費用の多大な部分を父兄等による寄付に頼ることを余儀なくさせている。それゆえ、学区制度に基づく学校の選択は、「能力差」を成長事業として育てるために、教育財政の他のあらゆる分野を犠牲にしてまでも、優秀な生徒を多くもつという方向を目指すことになる。

ここに、学区制度の問題点がある。

⑨高等学校は義務教育ではない。

能力のある者が、それぞれの能力に適した学校を選ぶことが出来るようにすることは公然だ」

この第一点については次の事で充分だろう。「現在の日本では近代的労働者となるには、高校教育は必要の義務教育化、全員入学化の運動もかなり発展を見せている」

次に第二点については高校整備の拡大の問題として取り下げてみよう。

能力（学力）の差はそもそも家庭と学校が中心になって作り上げるものだ。経済的に恵まれない家庭の間では、一般に学力に差が生じることは既に明白な事実だ。そして学校がこの貧しい家庭環境を乗り越えた生徒をも、そうでない者と全く同じように教育する時、その差は拡大され、加速度的に固定的なものになっていく。（この問題は「同和教育」を論ずる時、さらに詳しく説明する）又、先にも指摘したように「能力に適した学校を選ぶ」ということが現実には「能力のある者だけが損害権を持ち、先天的であれ、とにかく能力（正代的労働者ないしはプロレタリアとなる能力）のない者は教育を受ける権利さえ与えられるとは言えない。

既に芦高において始まっている現象であることに注意していただきたい。

次に教育財政の点から見よう。遠うまでもなく、現在の教育予算の貧しさは、学校経営費用の多大な部分を父兄等による寄付に頼ることを余儀なくさせている。それゆえ、学区制度に基づく学校の選択は、「能力差」を成長事業として育てるために、教育財政の他のあらゆる分野を犠牲にしてまでも、優秀な生徒を多くもつという方向を目指すことになる。

ここに、学区制度の問題点がある。

ため、生徒の家庭環境は（他に家庭教育に影響を及ぼすのみならず）学校教育の設備の貧富に直接影響してくる。これについては特に具体例をあげるまでもなく、そのへんのいくつかの学校を比較すれば充分だろう。

以上説明したように高校教育における「能力の差」とは、一、政治の貧困による家庭環境の差。二、教育財政の貧困による学校設備の較差。三、教育の目的を歪なさせる強制教育によって作られ育てられ、決定的なものにされたものなのだ。

現在でのいずれかで見捨てられたならば、決してそんなことは「私たちの感ずること思ったこと」ではない。それどころか、さらに強制的「改革」をすすめるのである。（これについては他の問題点の際もしばしば触れる）そして「大学区制度」は成長事業として育てられた生徒の貧しい家庭環境を乗り越えるものだ。

「能力差」を成長事業として育てられ用し、前記述べたようなエリートを生産しようとしているものに他ならない。

大学制が実施されたら

さて大学制実施されたと仮定して、あまり面白くない援助（特にいないとして）、教育財政の他の分野は全てシカ寄せされる。こんなようにして作られた エリート養成校には教育的、学力的上位の者が集中し、そのため（収容能力の点からも）今までなかった学校についていたろう者の中・下位者はおしのけられる。こうして学校格差は増幅される。次の段階では「優秀な生徒を多くもつという方向を目指すことになる」と言ったが、これは実現に地域によっては既に実現されている事である。教師教育もその気なら、「あの学校は少々だ」と、レッテルがはられる。そしてある学校は閉鎖される。

こうして、芦高は、どうしても苦しい。しかし、全国実現に地域によっては既に実現されている事である。教師教育もその気なら、「あの学校は少々だ」と、レッテルがはられる。そしてある学校は閉鎖される。

こうして、芦高は、どうしても苦しい。しかし、全国実現に地域によっては既に実現されている事である。教師教育もその気なら、教育政策を全体的にみるとあまりにも貧弱に規模を縮小されることなのだ。

黄色い応援

校内大会もたけなわの十八日、各所ではやかな援風車（特に「じて」）あまり面白くない援風車）がみられた。

☆☆☆

思い出多き

修学旅行

南国美人のガイドさん

2年 M・N

十月二十日、三学年出発。列車の中ですることは決まっている。トランプやおやつに飽いてしまった頃、そろそろ消灯である。シートの間に板を渡しふとんをひいてその上に四人がきゅうくつ寝る。すすきが一面に白く、秋の高原の哀愁が漂っていた。樅高に向かう途中、右手に谷底を挟びたる樅高をみる。その雄大な美しさにみとれてしまった。しかしバスで夜はいう暮れるとあっそれなかったが、やっとそこを通った。時、焔の奇怪な姿を目の前にみて、自然の凄ろしいパンパをみてみると、参加したクラ朝が近づいてきた時にはホッとしたまでの疲れにうたれた。旅館についたのは夜おそくであった。ふとんの中で私は且さんに初恋の感を抱いた。列車から降りてバスで湯樅峠をぐりをしたが、観光商売が板についてきすぎて少しも感動しない。ワニ地獄にたっては、バカバカしくなってきて、心はやや高揚にとんでいる。再び列車で宮崎に向かう。途中窓外にみる海の美しさに写真を向けも撮る。宮崎駅につき、外に出ると美人揃いのガイドさんが迎えてくれた。南国美人（といってもおばちゃんではない）は頭のスマートさが目立つ。ホテル前で記念撮し、ふとんは一等なので能率の睡眠不足を十分補うことができた。翌朝青島へ。海の景勝は、それは私の期待以上のものだった。澄んだ海の色は明るく輝やいてほえむかのようだ。青島の奇岩もきさることながら、この海の色の美しさは楽につくせないものがある。時間のないのを惜しみながらバスに乗って、えびの高原に向かった。すすきが一面に白く、秋の高原の哀愁が漂っていた。樅高に向かう途中、右手に谷底を挟びたる樅高をみる。その雄大な美しさにみとれてしまった。しかしバスで夜はいう暮れるとあっそれなかったが、やっとそこを通った。時、焔の奇怪な姿を目の前にみて、自然の凄ろしいパンパをみてみると、参加したクラ

（生徒別、性別：測定平均）

学年別	身長 男 全国	身長 男 県	身長 男 本校	身長 女 全国	身長 女 県	身長 女 本校	体重 男 全国	体重 男 県	体重 男 本校	体重 女 全国	体重 女 県	体重 女 本校	胸囲 男 全国	胸囲 男 県	胸囲 男 本校	胸囲 女 全国	胸囲 女 県	胸囲 女 本校	座高 男 全国	座高 男 県	座高 男 本校	座高 女 全国	座高 女 県	座高 女 本校
昭和35年 15	161.2	162.0	164.1	152.7	152.9	157.9	51.9	51.6	51.3	48.1	47.7	47.6	80.4	80.1	78.9	78.6	78.6	78.4	84.4	84.4	84.4	84.7	84.7	84.7
16	162.0	164.1	165.9	153.3	153.6	154.6	54.1	54.1	54.0	49.6	49.5	48.3	82.5	82.3	82.3	80.2	80.0	78.9	88.0	88.2	90.0	84.7	85.1	85.7
17	165.0	165.5	167.2	153.7	154.0	155.9	56.1	56.3	56.4	50.4	50.1	50.0	84.1	84.1	85.4	80.9	80.8	80.1	90.3	90.5	89.9	85.1	85.1	85.8
18	164.5	165.0	167.5	153.3	153.8	157.8	56.3	56.7	57.5	50.8	50.8	51.6	84.1	84.3	86.7	81.7	81.6	83.1	89.6	89.6	90.3	84.5	84.9	86.7
昭和36年 15	161.8	162.8	164.5	153.0	153.6	154.8	51.3	51.9	51.9	48.1	47.6	48.4	80.3	80.4	81.3	78.9	78.6	79.1	87.5	88.1	89.6	84.5	84.8	85.5
16	162.9	164.9	166.6	153.5	154.1	155.0	54.1	54.8	54.9	49.8	49.4	49.2	82.7	82.6	83.7	80.3	80.0	79.9	89.0	89.4	90.4	84.8	85.1	85.6
17	164.8	165.1	167.4	154.0	154.1	155.3	55.3	56.5	56.2	50.9	50.4	50.1	84.4	84.2	84.5	81.0	80.7	80.2	89.7	90.2	90.8	85.0	85.3	85.9
18	164.8	165.1	167.5	153.1	153.8	155.5	56.8	56.4	57.0	51.1	50.5	50.0	84.8	84.5	84.5	81.9	82.0	80.8	89.7	89.9	90.6	84.5	85.0	85.7
昭和37年 15	162.2	162.1	164.5	153.1	153.8	155.8	51.4	51.3	51.1	48.2	48.2	47.6	80.4	80.0	80.2	79.3	77.4	78.1	87.6	87.7	89.1	84.6	84.9	85.8
16	164.5	164.8	166.5	153.7	154.1	155.1	54.7	54.8	55.0	49.6	49.5	49.8	83.0	83.3	84.2	80.5	80.3	81.3	89.3	89.4	90.6	84.9	85.1	86.1
17	165.6	165.9	167.7	154.0	154.8	155.1	56.5	56.6	56.7	50.8	50.3	50.2	84.7	84.2	85.3	81.2	80.8	81.2	89.9	90.1	91.3	84.9	85.0	86.0
18	166.8	166.7	168.1	153.6	154.3	155.9	56.7	55.6	56.6	51.1	51.3	49.7	85.1	83.5	85.3	81.8	81.4	79.9	89.8	89.6	91.0	84.8	84.4	86.5
昭和38年 15			165.7			155.6			53.3			48.1			82.7			79.8			89.6			85.6
16			167.1			156.2			54.7			49.8			83.3			79.8			90.2			86.1
17			168.2			155.8			57.7			50.9			85.9			82.2			91.4			86.2
18			168.7			157.1			59.2			51.9			86.8			83.6			91.7			86.3

本校は「もやし型」

全国、県の身体調査統計

このたび保健委員の仕事である必要もないのではありませんか？保健統計として、身長、体重、胸囲、坐高について調査した結果を報告します。（但し三千八年度の全国、県平均はまだ出ておりません）

表を見てきますと、男女共学に比べると、とは身長は全国平均に近づいてきているということです。特に女子は身長にそのことが言えます。三年前の身長と比べて、十七歳、十八歳の本校男子の平均一六八・二センチ、二六八・七センチと少し大きくなっています。しかし、全国の平均は一六八・二センチ、二六八・七センチと少し大きくなっています。

さあ皆さんは、いかがでしょうか？　本校、県、全国のそれぞれの平均とほぼのくらいの差があるようなことを感じますか？

ひょろひょろの「もやし型」は、ひょろひょろの「もやし型」であるあるあるとチェックした体格の方が良いのではありませんか。坐高が高いのは、身長が高いのですから当然のなことです。

しかし、ここは、全国的傾向でもありますが、どれも年々増加している。即ち体格が良くなってきているということです。特に、体重が少ない。わゆる「もやし型」が多いということです。胸囲も、女子は十八年度の身長で十七歳、十八歳の本校男子の平均一六八・二センチ、二六八・七センチと少し大きくなっています。

しかし、女子の間ではスタイルを気にしたり、美容食なものを食べている人もあるようです。

しかし、本校、県、全国のそれぞれの平均とほぼのくらいの差があるようなことを感じますか？

貧しい炭鉱離職者へ

旅行中のカンパ

十月二十日から修学旅行が行なわれたわけだが、熊本から神戸へ向かう途中、宮耳の中で一年A組の人が先頭にたって、今大きな問題となっている炭鉱離職者の方々に少しでも役立ってもらおうと、カンパを始めて姿つてみようとおもっている。

再びバスで熊本駅に向かい、帰路につく。三万円ほどいただいた。ここまでくるまで、ホテルで一週間の旅で、私はいろいろな様子をみた。それはきっと後に役立つだろうと思うクラスなはいて姿つてみようとおもっている。

いなかから。その後、次回学公園をみて、我々は、楽しい思い出を残したみて待望の阿蘇に行く。しかしこれは期待はずれだった。確かに噴煙が湯気みたいなのだが何かも足りない。きっと噴煙が湯気みたいなったからだろう。草千里はそれを補うように広々と眼前に広がっていた。

わることができない。それにくらべ我々は、楽しい思い出を残したいんより何倍、いや何十倍も幸福だ。それだけ我々は貧困なのだから、少しくらい小遣い多カンパしてあげたら、どんなに喜ばれ良かったことだろう。もっとどれらのんのことを考えてもらいたい。

楽器がほしい

ブラスバンド部

去る九月に関西吹奏楽連盟の主催で、大阪四天王寺会館を舞台に例年通りコンクールが開かれた。

最近四、五年間不足のせいもあって、本校は参加のやむなきに至ったが、今年度はやっと部員の目鼻もついたので思い切って出場しでみた。

結果は予想外の好成績で、商等学校の部Bクラスで第三位であった。これは本校発部始まって以来の最高のものである。私たちの今後の責任は大きい。

しかし、ここに大きな問題が横たわっている。それは楽器の問題である。Bクラスに入選したものは、翌年Aクラスにしか参加できない。人員の四十名は確保できるとしても、それに伴なう楽器が現状では絶望である。創立時から

楽器	今年コンクール出場メンバー	現在学校にある楽器 A	B	C	Aクラス出場フルメンバー
ピッコロ			1		3
フリュート	2 (2)			1	
オーボエ					1
Ebクラリネット					1
Bbクラリネット	6 (3)	2	1	2	9
アルトサキソフォン	1			1	2
テナーサキソフォン	1 (1)			1	1
バリトンサキソフォン					
コルネット	1		1		3
トランペット	3 (3)		1	4	2
ホルン	3	2	1	1	4
バリトン			1	2	1
ユーホニューム	2	1		1	2
トロンボーン	2		1	3	3
Ebバス(中バス)					1
Bbバス(大バス)	1			1	1
スネアドラム	1	1	1		2
バスドラム	1	1			1
ティンパニー					
シンバルトライアングル	1	1		1	1

（ ）内は個人持ちのもの　A…使用可能
B…完全修理により使用可能
C…使用不可能

信愛学園を訪問

算曲部　PFC
聖研ら五クラブ

"可愛そうな子供達"クリスマスを"と銘記にある信愛学園を二十二日訪ねた。

試験前でこちらの算曲部の一部の人からこの話が持ちこまれ、PFC、聖研など五つのクラブが話し合い、このようないきさつとなった。この間のこの経費金として名クラスに募金の箱を手わし集めまして、とても可愛い男の子供さんがチョコチョコこちらをうかがっている。

「見られぬ姿なぬ」と思われたのか……。そこへ「やあ」と先生が帰ってこられた。さっそくインタビューしちゃった。

―先生になった動機は？

なんとなく。（他にまだ理由があるかにニッコリ）

―出身校、故郷は？

神戸工専（現神戸大学部）で

―先生の趣味は？

正志君（二年三方）「正しい恋を持つように」と先生が命名。目はパッチリと今で愛らしい"さよなら"なんとかかんとか」と大きな声で歌をうたいの薬器があれば、もっとりっぱに聞こえる。

しかしもう楽器の余裕はいくらもない。楽器は決して耐久物ではない。もちろん現状的な手入れは各人の責任だ。しかしいくらでも現在中学が有している半分の楽器があれば、もっとりっぱに聞こえる。

しかしもう楽器の余裕はいくらもない。楽器は決して耐久物ではない。もちろん現状的な手入れは各人の責任だ。しかしいくらでも現在中学が有している半分の楽器があれば、もっとりっぱに聞こえる。

日本の戦争中と同じだ。やはり現在でも、楽器は新しい資材が必要である。

私たちは望みないなら、せめて、楽器を見ていて、PTAの皆さん、同窓生のみなさん、奇特に御判断下さい。

編集後記

ジングルベル、ジングルベル、きょうは楽しいクリスマス・イブもういくつねるとお正月。ハイ、百四号新聞発行完了。パンザーイ

―アア、これでやっと一学期が終ったような気がする。そろそろ初夢でも見る用意をするか。ソウソウ、うちの家の枕を持っておかんと、えま聖見れへんわ！

―ほんまにしんどかったわ。猪床

呼びりんを押しながら門でしに目をやると、緑間におもちゃがいっぱい。「子供さんへ」と思っているとお嬢さんが……。先生はまだ学校から帰っていらしてないとのこと。もうすぐ帰ります」といって親切に部屋に通して下さった。あたりを見まわして目についたのは、すらりとなんだ日本文学全集。たなにつんであるたばこのホープ。壁にはルノワールの複製が、ゴッフリワと待っていると、とても可愛い男の子供さんがチョコチョコこちらをうかがっている。

質問をしている間、前田一世がチョコチョコとなかなか元気。

―お子さんの名前は？

正志君（二年三方）「正しい恋を持つように」と先生が命名。目はパッチリと今で愛らしい"さよなら"なんとかかんとか」と大きな声で歌をうたいます。

「読書子良読（つんどく）読も」と我々に勧める本は、熱心の「ことば」や外国文学では、アロードフ」これは若い時（今で）向上することを務めよ」とのこと。先生も奥さんと向上努めようと誓してるそうだ。

―最後に旨高生に望むことは

「自主的であれ、常に自分が向上することを務めよ」とのこと。先生も奥さんと向上努めようと誓してるそうだ。

―芦高に来られた時の印象

「女子に制服がなく、それでも女生徒らしくしているので素晴しいと思った。パリでも風が最高のおしゃれというから、うまく思想紙をきこなせばよい。このところは色で引きたたせようとすると」とかなかいきなとお若いしゃる。芦高の女子諸君！　よく聞きなさい。

「四十七士で名高い播州の赤穂」とのこと。

―学生時代の思い出は？

多かりし恋愛経験（？）よりは感心した。

―正志君の将来の職業は？

友達四人組手に松闘（？）するまでに至りかけたこと、その友達には今でも交際しておられると、とかく先生の恋愛論なんて、自分の好きなことをして生活できるし、芸術家は価値が出れば、先生がA十Bはーというと正志君もA十Bは……と数学の公式らしきものを言うさま。さすが

―先生の恋愛経験は？

「やりましたよ。あの頃は思いが多かった。小学校二年から男女別学で、二十歳まで女子とは話したことがなかったが、でもそれは以後プレーター（出し）

―奥さんとは？「顔をみあわせて」「恋愛結婚なー」だそうである。（奥さんニッコリ）

―（奥さんに）先生の長所・欠点は

「アレやで、神経質ですが、私達にはとても親切でよきパパですよ」

―芦高に来られた時の印象

「女子に制服がなく、それでも女生徒らしくしているので素晴しいと思った。パリでも風が最高のおしゃれというから、うまく思想紙をきこなせばよい。このところは色で引きたたせようとする」とかなかいきなとお若いしゃる。芦高の女子諸君！　よく聞きなさい。

―最後に旨高生に望むこと

「自主的であれ、常に自分が向上することを務めよ」とのこと。先生も奥さんと向上努めようと誓してるそうだ。

【なにゃかなふん囲気の【家族】

ここで先生のコマンスはという話に……。

―先生の恋愛経験は？

「やりましたよ。あの頃は思いが多かった。小学校二年から男女別学で、二十歳まで女子とは話したことがなかったが、でもそれは以後プレーター（出し）

―奥さんとは？「顔をみあわせて」「恋愛結婚なー」だそうである。（奥さんニッコリ）

―（奥さんに）先生の長所・欠点は

「アレやで、神経質ですが、私達にはとても親切でよきパパですよ」

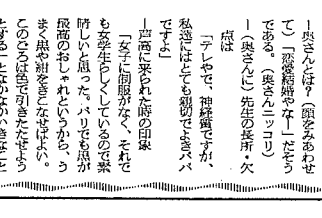
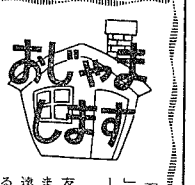
―芦高に来られた時の印象

「女子に制服がなく、それでも女生徒らしくしているので素晴しいと思った。パリでも風が最高のおしゃれというから、うまく思想紙をきこなせばよい。このところは色で引きたたせようとする」とかなかいきなとお若いしゃる。芦高の女子諸君！　よく聞きなさい。

―最後に旨高生に望むこと

「自主的であれ、常に自分が向上することを務めよ」とのこと。先生も奥さんと向上努めようと誓してるそうだ。

【なにゃかなふん囲気の【家族】



数学科　前田先生